

**DIÁRIO DE CAMPO DA OBSERVAÇÃO**

**Aspectos físicos:**
Quanto às condições de funcionamento da escola: instalação, se o tipo de construção é adequado para o clima do local, se é espaçosa, se há espaço para recreação, se é arejada, equipamentos disponíveis aos professores e alunos, iluminação, ventilação, pintura, mobiliário. A escola possui acessibilidade. Quanto aos recursos didáticos: possui um acervo de qualidade e em boa quantidade? Como são utilizados pelos professores e alunos, estão atualizados? Quanto aos equipamentos de esporte: qualidade, quantidade, utilização, entre outros aspectos.

**Organização do ensino:**
A proposta pedagógica: pautada em qual concepção pedagógica, inovadora, contextualizada, dinâmica, motivadora. O regimento: elaboração, utilização. Quanto à reprovação/ aprovação/ evasão: índices, ações, resultados atingidos. Quanto ao sistema de avaliação: elaborado previamente, tipos de avaliações, instrumentos avaliativos. Planejamento: realizado de forma prévia, contextualizado, momento da prática, elaboração do plano de aula. Projetos desenvolvidos: ações, dinâmico, contextualizado, interdisciplinar, objetivos, resultados. Ralação professor-alunos: dinâmica, dialógica, conduta entre demais aspectos.

**Caracterização do quadro docente:**
Quanto à carga diária de trabalho: quantidade de hora/aula, leciona em outras instituições, turnos de trabalho. Quanto à formação: possui formação na área em que leciona, curso de capacitação, frequência em que procura realizar capacitação na área, dificuldades e sugestões dos professores.

**Gestão da escola:**
A escola considera-se com uma gestão democrática. As reuniões pedagógicas: frequência, metodologia, coordenação, produtivas. A relação escola-comunidade: integradora, dialógica, participativa. Quanto à socialização das informações: como ocorre, frequência. As Inovações pedagógicas: presentes de que forma, contextualizadas, dinâmica.. A Avaliação institucional: frequência. Quanto à integração da equipe de trabalho (trabalho coletivo). Quanto à participação de outros profissionais tais como: psicólogos, assistentes sociais, intérpretes de Libras. A modalidade de escolha de dirigentes, realização, periodicidade. Quando a identificação das prioridades para elaboração do projeto de intervenção.